

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16
г.КРАСНОАРМЕЙСКА» (д.47)**

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ



Физкультурный зал располагается в МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска» (д.47) в отдельном помещении. Развивающая предметно-пространственная среда в физкультурном зале отвечает требованиям ФГОС ДО. Она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная для детей.



Для успешной реализации оздоровительных задач, решаемых в ДОУ, необходимо соблюдение многих условий, одним из которых является создание развивающей предметной пространственной среды (далее РППС) спортивного зала.



Развивающая среда позволяет повысить двигательную активность, подтолкнуть дошкольника к движению, совершаемому по собственной воле, желанию, без принуждения. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мячи, обручи, модули и пр. наполнение нашего зала в полной мере способствует качественно работать с детьми по их физическому развитию.



Наш зал имеет многофункциональное оборудование, вызывает не только большой восторг у детей, но и позволяет расширить возможности для выполнения многообразных движений, упражнений



Правильное расположение спортивного инвентаря, позволяет рационально использовать время, отведенное на занятие, его разнообразие позволяет увлечь двигательной деятельностью, а творческий подход педагога, обеспечивает неисчерпаемый интерес дошколят к занятиям в спортивном зале



Спортивное оборудование и снаряды рекомендуется расположить таким образом, чтобы ребятам они не создавали барьеров, их было несложно доставать и убирать при необходимости



РППС в физкультурном зале у нас в ДОУ отвечает возрастным особенностям детей дошкольного возраста, их интересам и потребностям, соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования



Построение РППС в физкультурном зале позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на саморазвитие под наблюдением и при поддержке взрослого, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную и коммуникативные функции



На эффективность проведения занятий влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить занятия с детьми живо, эмоционально, интересно. Для самых маленьких предпочтительней будут манежи с барьерами, подвижные опоры, специальные мостики. В этом возрасте малыши должны оттачивать и закреплять основные движения. Для детей из старшей и средней группы уже подойдет традиционное оборудование из следующих категорий:

Крупное оборудование рекомендуется размещать вдоль стен, чтобы оно не мешало детям. Инвентарь включает верёвочные лестницы, шведские стенки, гимнастические скамейки.



Мелкое оборудование аккуратно хранится на стеллажах либо же подвешено на стенах. Инвентарь включает мячи, сетки, гимнастические палки, диски здоровья, флажки, пластмассовые гантели, канаты, сигнальные конусы.



Оборудование для активности на свежем воздухе. Занятия физкультурой на свежем воздухе помогает развивать ловкость, выносливость и скорость. Для этого нужна соответственная спортивная площадка, которая имеется у нас в ДОУ. Там есть снаряды, а также отдельные зоны для бега, прыжков, метания, лазания и т.д.



Для общеразвивающих упражнений и основных видов движений имеется оборудование: мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, гантели, ленты, флажки, веревки, мешочки с песком, погремушки, мягкие игрушки, кубики и кирпичи, кегли. Зал оснащён тренажёрами



Пособия для основных видов движений: мягкие модули для перешагивания и прыжков, маты, шведская стенка, гимнастические скамейки, наклонная доска, мишени и баскетбольное кольцо, дуги для подлезания, «колодец» для метания



Спортивные игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма - нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, улучшению физического развития детей, воспитанию морально-волевых качеств. Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе



Заниматься спортом в прямом смысле слова (который подразумевает подготовку и участие детей в спортивных соревнованиях с целью достижения высоких спортивных результатов) не рекомендуется для детей дошкольного возраста. Но элементарные действия в спортивных играх и упражнениях, отдельные элементы соревнования не только возможны, но и целесообразны. Освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом.



У нас имеется оборудование для обучения элементам спортивных игр: футбол, баскетбол, хоккей и т.д.



Возможность смены оборудования вносит разнообразие в физические занятия и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения; объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребёнка в двигательной деятельности; стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции



Физкультурный зал – замечательно подходит для игр и развлечений. Играя, дети познают окружающий мир, себя и сверстников, свое тело, изобретают, творят окружающее, а так же устанавливают отношения со сверстниками, которые при этом развиваются гармонично и целостно. Именно подвижная игра способствует формированию межличностных отношений и общению между сверстниками, умственному развитию ребёнка, совершенствованию познавательных процессов, развитию творческой активности детей. Развлечение – одна из форм организации детей в повседневной жизни детского сада. Они являются яркими моментами в жизни детей: радуют их, обогащают новыми, надолго запоминающимися впечатлениями; содействуют творческой активности, организации дружного коллектива



Физкультурный зал в ДОУ - отличное место, где дети имеют возможность улучшать физическое здоровье. Правильное построение РППС в физкультурном зале обеспечивает воспитанникам чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, овладению разными способами двигательной деятельности и развитию двигательных способностей. Созданная среда, вызывает чувство радости, эмоционально-положительное отношение к двигательной деятельности, желание заниматься физической культурой, побуждает к активности, способствует развитию ребенка



**Узнайте больше о физическом развитии детей на
официальном сайте
МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска»**

<https://ds-16-krasnoarmeysk.nubex.ru>



**Автор презентации Елена Александровна Антонюк
заместитель заведующего по воспитательной и
методической работе**